



Informe de Auditoría Moodle 2026

Auditoría académica y técnica de cursos en Moodle

Campo	Detalle
Institución	Institución de Educación Superior Ejemplo
LMS institucional	Moodle
Plataforma base	Moodle Open Source
Periodo analizado	Año académico 2026
Unidad de análisis	Carrera / muestra referencial
Tipo de informe	Informe ejemplo
Fecha de emisión	Mayo 2026

Este informe ejemplo utiliza datos referenciales ficticios y se entrega con fines comerciales. Su objetivo es mostrar el tipo de estructura, indicadores, anexos y reportabilidad que AuditaLMS puede ofrecer a instituciones de educación superior.

1. Resumen ejecutivo



Lectura ejecutiva principal. La muestra ejemplo considera 77 cursos activos en Moodle, distribuidos entre primer y segundo semestre. El índice promedio general es 76,2 puntos y la mediana se ubica sobre 81 puntos. Predomina un escenario favorable, aunque persisten cursos críticos y casos con alerta metodológica que requieren revisión académica y técnica.

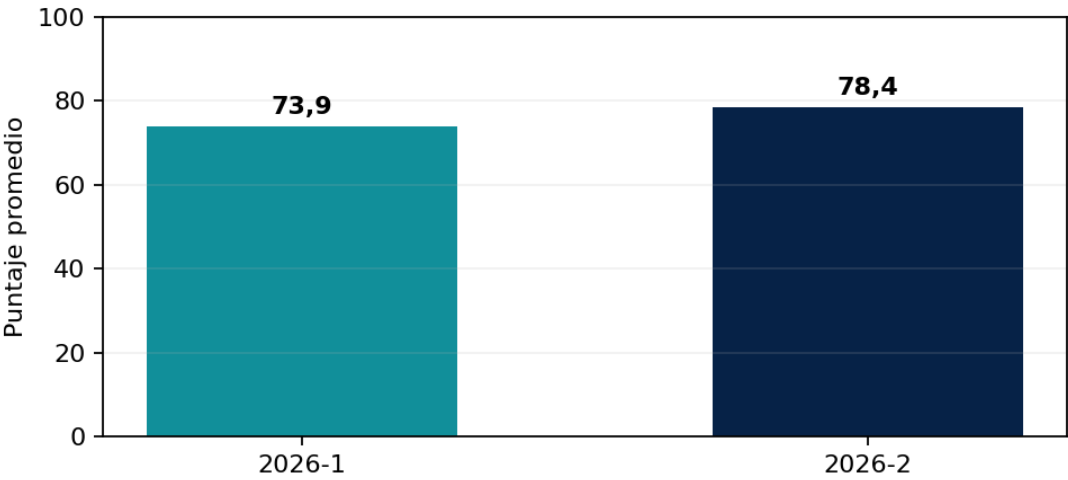
Distinción metodológica. La presencia de una estructura base o de una plantilla institucional no debe interpretarse automáticamente como evidencia de uso académico efectivo. AuditaLMS diferencia entre curso configurado, curso con desarrollo parcial y curso con desarrollo propio observable.

2. Alcance y metodología específica

La auditoría se realiza mediante lectura objetiva de datos disponibles en Moodle: módulos visibles, recursos, actividades, entregas, cuestionarios, foros e indicadores de estructura. El trabajo puede ejecutarse mediante acceso VPN de solo lectura o a través de una extracción interna acordada con la institución.

Alerta metodológica	Interpretación
ALTA	Probable uso predominante de plantilla sin suficiente desarrollo propio observable. Requiere revisión pr
MEDIA	Presencia de plantilla con algunos elementos propios. Requiere validación académica.
BAJA	Existe plantilla, pero también evidencia de uso o interacción.
SIN ALERTA	No se observa un patrón metodológico relevante según la consulta aplicada.

3. Resultados por semestre

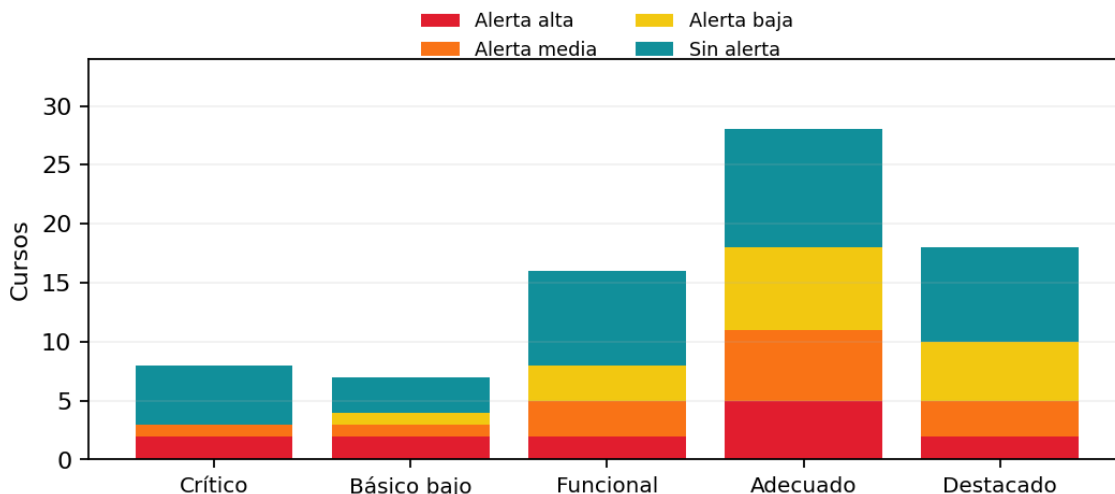


Semestre	Cursos	Promedio	Mediana	Crítico	Básico bajo	Funcional	Adecuado	Destacado	Alerta alta
PRIMER SEMESTRE	38	73,9	79,8	4	4	8	13	9	6
SEGUNDO SEMESTRE	39	78,4	82,4	4	3	8	15	9	7

Lectura semestral. El segundo semestre presenta un promedio ligeramente superior y mantiene una mediana alta. Esto sugiere una concentración de cursos en rangos adecuados y destacados, sin perjuicio de los casos críticos y de las alertas altas que deben revisarse caso a caso.

Rango	Nivel	Lectura ejecutiva	Interpretación
0 a 25	Crítico	Bajo	Curso vacío, sin estructura suficiente o sin uso académico observable.
26 a 50	Básico bajo	Bajo	Curso con desarrollo muy limitado o con uso mínimo.
51 a 70	Funcional	Medio	Curso con estructura básica y algunos recursos o actividades visibles.
71 a 85	Adecuado	Alto	Curso organizado, con recursos y desarrollo académico observable.
86 a 100	Destacado	Muy alto	Curso con alto nivel de desarrollo visible en Moodle.

4. Distribución por niveles y alertas metodológicas



La lectura cruzada por niveles y alertas permite distinguir cursos que, aun alcanzando puntajes adecuados, requieren revisión para confirmar desarrollo propio y uso académico efectivo.

Nivel índice bruto	Alerta alta	Alerta media	Alerta baja	Sin alerta
Nivel 1 - Crítico	2	1	0	5
Nivel 2 - Básico bajo	2	1	1	3
Nivel 3 - Funcional	2	3	3	8
Nivel 4 - Adecuado	5	6	7	10
Nivel 5 - Destacado	2	3	5	8

5. Evidencia de desarrollo propio e interacción

Evidencia	Cursos / volumen	Lectura
Cursos con recursos propios visibles	52 cursos	Presencia relevante de materiales y organización básica.
Cursos con actividades propias visibles	31 cursos	Indicio de diseño pedagógico más allá de la estructura base.
Cursos con entregas de tareas	118 entregas	Existe actividad académica efectiva en una parte de la muestra.
Cursos con intentos de cuestionario	84 intentos	Se observa uso evaluativo, aunque no homogéneo.
Cursos con respuestas en foros	49 respuestas	La interacción existe, pero es desigual entre cursos.

6. Cursos críticos y cursos con alerta alta

Semestre	Código curso	Nombre curso	Índice	Etiqueta	Alerta
PRIMER	BIO-201-1	Biología General	23,4	Curso vacío	ALTA
PRIMER	BIO-202-1	Química para Ciencias Biológicas	18,7	Curso vacío	ALTA
PRIMER	BIO-203-1	Botánica I	24,8	Curso vacío	MEDIA
PRIMER	BIO-204-1	Zoología General	21,9	Curso vacío	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-205-1	Ecología General	19,8	Curso vacío	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-206-1	Genética	22,1	Curso vacío	SIN ALERTA

7. Hallazgos principales

- La muestra registra 77 cursos 2026, distribuidos en 38 cursos de primer semestre y 39 de segundo semestre.
- El índice promedio general es 76,2 puntos y la mediana global supera los 81 puntos, lo que refleja concentración en rangos adecuados.
- Existen 8 cursos críticos y 13 cursos con alerta alta de plantilla, los que requieren revisión prioritaria.
- La evidencia de interacción observable se concentra en un subconjunto de cursos, especialmente en actividades y evaluaciones.
- La presencia de plantilla institucional debe leerse con criterio metodológico para no sobreestimar desarrollo académico efectivo.

8. Recomendaciones específicas

- Validar con las unidades académicas los cursos con alerta alta antes de clasificarlos como bien desarrollados.
- Priorizar la revisión de cursos críticos o vacíos, especialmente cuando no presentan actividades propias ni interacción observable.
- Fortalecer el diseño evaluativo y el uso de actividades visibles para mejorar evidencia pedagógica efectiva.
- Monitorear semestralmente el desarrollo de cursos para medir avance y consolidar mejora continua.

9. Resumen vista rápida

Antes del anexo detallado, este tablero resume la lectura global de la muestra en una vista ejecutiva de rápida interpretación.

Cobertura auditada

77

Cursos en la muestra

Cursos bien desarrollados

46

59,7% del total

Riesgo prioritario

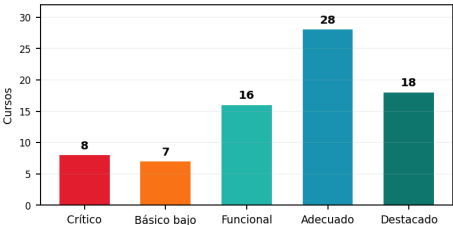
8

Cursos críticos

Alerta por plantilla

13

Casos de revisión prioritaria



Dimensión	Lectura ejecutiva
Desarrollo general	Predomina un escenario favorable, con concentración en niveles adecuados y destacados.
Riesgo	Los cursos críticos y las alertas altas deben abordarse con validación académica y técnica.
Interacción	La evidencia de uso pedagógico existe, pero aún no es homogénea entre cursos y semestres.
Oportunidad	El seguimiento periódico permite identificar avance, estancamiento y focos de mejora continua.

10. Anexo: detalle completo de cursos (muestra ejemplo)

El anexo presenta la misma base resumida en el informe y muestra exactamente 77 cursos. Su objetivo es exhibir el tipo de salida tabular que AuditaLMS puede entregar al cliente junto al informe ejecutivo.

Sem.	Código	Asignatura	Índice	Nivel	Etiqueta	Mód.	Plant.	Rec.	Act.	Alerta
PRIMER	BIO-201-1	Biología General	23,4	Crítico	Curso vacío	13	5	7	2	ALTA
PRIMER	BIO-202-1	Química para Ciencias Biológicas	18,7	Crítico	Curso vacío	14	6	6	3	ALTA
PRIMER	BIO-203-1	Botánica I	24,8	Crítico	Curso vacío	15	7	5	4	MEDIA
PRIMER	BIO-204-1	Zoología General	21,9	Crítico	Curso vacío	16	8	8	1	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-205-1	Ecología General	19,8	Crítico	Curso vacío	17	9	7	2	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-206-1	Genética	22,1	Crítico	Curso vacío	18	10	6	3	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-207-1	Biología Celular	16,5	Crítico	Curso vacío	19	11	5	4	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-208-1	Biología Molecular	24,1	Crítico	Curso vacío	20	4	16	1	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-209-1	Bioquímica	31,5	Básico bajo	Desarrollo inicial	21	5	15	2	ALTA
PRIMER	BIO-210-1	Microbiología	39,4	Básico bajo	Desarrollo inicial	22	6	14	3	ALTA
PRIMER	BIO-211-1	Fisiología Animal	47,8	Básico bajo	Desarrollo inicial	12	7	2	4	MEDIA
PRIMER	BIO-212-1	Fisiología Vegetal	35,2	Básico bajo	Desarrollo inicial	13	8	5	1	BAJA
PRIMER	BIO-213-1	Evolución	41,6	Básico bajo	Desarrollo inicial	14	9	4	2	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-214-1	Sistemática Biológica	29,9	Básico bajo	Desarrollo inicial	15	10	3	3	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-215-1	Estadística para Biología	44,3	Básico bajo	Desarrollo inicial	16	11	2	4	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-216-1	Biometría	52,5	Funcional	Funcional	17	4	13	1	ALTA
PRIMER	BIO-217-1	Oceanografía Biológica	55,1	Funcional	Funcional	18	5	12	2	ALTA
PRIMER	BIO-218-1	Biología Marina	58,2	Funcional	Funcional	19	6	11	3	MEDIA
PRIMER	BIO-219-1	Conservación de la Biodiversidad	60,4	Funcional	Funcional	20	7	10	4	MEDIA
PRIMER	BIO-220-1	Limnología	62,8	Funcional	Funcional	21	8	13	1	MEDIA
PRIMER	BIO-221-1	Parasitología	64,3	Funcional	Funcional	22	9	12	2	BAJA
PRIMER	BIO-222-1	Histología	66,5	Funcional	Funcional	12	10	1	3	BAJA
PRIMER	BIO-223-1	Embriología	68,7	Funcional	Funcional	13	11	1	4	BAJA
PRIMER	BIO-224-1	Inmunología	57,6	Funcional	Funcional	14	4	10	1	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-225-1	Bioinformática	59,1	Funcional	Funcional	15	5	9	2	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-226-1	Paleobiología	61,2	Funcional	Funcional	16	6	8	3	SIN ALERTA

Sem.	Código	Asignatura	Índice	Nivel	Etiqueta	Mód.	Plant.	Rec.	Act.	Alerta
PRIMER	BIO-227-1	Geología para Ciencias del Mar	63,5	Funcional	Funcional	17	7	7	4	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-228-1	Manejo de Recursos Naturales	65,7	Funcional	Funcional	18	8	10	1	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-229-1	Educación Ambiental	67,9	Funcional	Funcional	19	9	9	2	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-230-1	Etología	69,4	Funcional	Funcional	20	10	8	3	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-231-1	Entomología	54,6	Funcional	Funcional	21	11	7	4	SIN ALERTA
PRIMER	BIO-232-1	Herpetología	71,2	Adecuado	Bien desarrollado	22	4	18	1	ALTA
PRIMER	BIO-233-1	Ornitología	72,5	Adecuado	Bien desarrollado	12	5	6	2	ALTA
PRIMER	BIO-234-1	Mastozoología	73,1	Adecuado	Bien desarrollado	13	6	5	3	ALTA
PRIMER	BIO-235-1	Biología del Desarrollo	74,6	Adecuado	Bien desarrollado	14	7	4	4	ALTA
PRIMER	BIO-236-1	Genómica	75,2	Adecuado	Bien desarrollado	15	8	7	1	ALTA
PRIMER	BIO-237-1	Proteómica	76,8	Adecuado	Bien desarrollado	16	9	6	2	MEDIA
PRIMER	BIO-238-1	Biotecnología	77,1	Adecuado	Bien desarrollado	17	10	5	3	MEDIA
SEGUNDO	BIO-239-2	Ecotoxicología	78,4	Adecuado	Bien desarrollado	18	11	4	4	MEDIA
SEGUNDO	BIO-240-2	Biología de la Conservación	79,2	Adecuado	Bien desarrollado	19	4	15	1	MEDIA
SEGUNDO	BIO-241-2	Flora y Vegetación	80,3	Adecuado	Bien desarrollado	20	5	14	2	MEDIA
SEGUNDO	BIO-242-2	Fauna Silvestre	81,4	Adecuado	Bien desarrollado	21	6	13	3	MEDIA
SEGUNDO	BIO-243-2	Ecología de Poblaciones	82,1	Adecuado	Bien desarrollado	22	7	12	4	BAJA
SEGUNDO	BIO-244-2	Ecología de Comunidades	83,5	Adecuado	Bien desarrollado	12	8	4	1	BAJA
SEGUNDO	BIO-245-2	Modelación Ecológica	84,2	Adecuado	Bien desarrollado	13	9	3	2	BAJA
SEGUNDO	BIO-246-2	Biología de Invertebrados	71,9	Adecuado	Bien desarrollado	14	10	2	3	BAJA
SEGUNDO	BIO-247-2	Biología de Vertebrados	72,7	Adecuado	Bien desarrollado	15	11	1	4	BAJA
SEGUNDO	BIO-248-2	Taxonomía Vegetal	73,8	Adecuado	Bien desarrollado	16	4	12	1	BAJA
SEGUNDO	BIO-249-2	Taxonomía Animal	74,9	Adecuado	Bien desarrollado	17	5	11	2	BAJA
SEGUNDO	BIO-250-2	Cultivo de Organismos Acuáticos	75,7	Adecuado	Bien desarrollado	18	6	10	3	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-251-2	Biología Pesquera	76,4	Adecuado	Bien desarrollado	19	7	9	4	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-252-2	Oceanografía Física Básica	77,8	Adecuado	Bien desarrollado	20	8	12	1	SIN ALERTA

Sem.	Código	Asignatura	Índice	Nivel	Etiqueta	Mód.	Plant.	Rec.	Act.	Alerta
SEGUNDO	BIO-253-2	Bioestadística Aplicada	78,9	Adecuado	Bien desarrollado	21	9	11	2	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-254-2	Taller de Investigación Biológica	79,7	Adecuado	Bien desarrollado	22	10	10	3	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-255-2	Seminario de Biodiversidad	80,9	Adecuado	Bien desarrollado	12	11	1	4	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-256-2	Biología de Hongos	82,7	Adecuado	Bien desarrollado	13	4	9	1	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-257-2	Fitopatología	83,3	Adecuado	Bien desarrollado	14	5	8	2	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-258-2	Virología	84,8	Adecuado	Bien desarrollado	15	6	7	3	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-259-2	Bacteriología	85,0	Adecuado	Bien desarrollado	16	7	6	4	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-260-2	Química Orgánica Biológica	86,2	Destacado	Destacado	17	8	9	1	ALTA
SEGUNDO	BIO-261-2	Geografía de Ecosistemas	87,1	Destacado	Destacado	18	9	8	2	ALTA
SEGUNDO	BIO-262-2	Restauración Ecológica	88,4	Destacado	Destacado	19	10	7	3	MEDIA
SEGUNDO	BIO-263-2	Muestreo Biológico	89,6	Destacado	Destacado	20	11	6	4	MEDIA
SEGUNDO	BIO-264-2	Laboratorio Integrado de Biología	90,1	Destacado	Destacado	21	4	17	1	MEDIA
SEGUNDO	BIO-265-2	Anatomía Comparada	91,3	Destacado	Destacado	22	5	16	2	BAJA
SEGUNDO	BIO-266-2	Hidrobiología	92,5	Destacado	Destacado	12	6	4	3	BAJA
SEGUNDO	BIO-267-2	Biología de Suelos	93,7	Destacado	Destacado	13	7	3	4	BAJA
SEGUNDO	BIO-268-2	Tecnologías de Laboratorio	94,2	Destacado	Destacado	14	8	6	1	BAJA
SEGUNDO	BIO-269-2	Didáctica de las Ciencias Biológicas	95,1	Destacado	Destacado	15	9	5	2	BAJA
SEGUNDO	BIO-270-2	Práctica de Campo I	96,4	Destacado	Destacado	16	10	4	3	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-271-2	Práctica de Campo II	97,2	Destacado	Destacado	17	11	3	4	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-272-2	Proyecto de Síntesis Biológica	88,9	Destacado	Destacado	18	4	14	1	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-273-2	Tópicos de Biología Costera	90,7	Destacado	Destacado	19	5	13	2	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-274-2	Tópicos de Biología Andina	92,1	Destacado	Destacado	20	6	12	3	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-275-2	Seminario de Ecología Aplicada	94,8	Destacado	Destacado	21	7	11	4	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-276-2	Gestión de Colecciones Biológicas	98,3	Destacado	Destacado	22	8	14	1	SIN ALERTA
SEGUNDO	BIO-277-2	Monitoreo Ambiental	99,1	Destacado	Destacado	12	9	2	2	SIN ALERTA